

T.C  
AFŞİN KAYMAKAMLIĞI  
ALTUNELMA İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## Sunuş

Günümüz teknolojileri ile küçülen, herkesin her türlü bilgiye anında ulaşabildiği dünyada, ülkelerin, kurumların, kişilerin geride kalmamaları için planlı olarak hareket etme zorunlulukları vardır. Yaptıkları bu planların da statik planlar olmaktan çok gelişen ve değişen şartlara uyum sağlayacak şekilde dinamik planlar olması gerekmektedir.

Ülkemizin geleceği insandır. İnsan ise eğitim kurumlarında yetiştirilmekte ve bu sayede geleceğimiz şekillenmektedir. İnsanın yetiştiği eğitim kurumlarının günübirlik alınan kararlarla ve plansız bir şekilde hareket etmesi düşünülemez. Gerek eğitime ayrılan kaynakları etkili ve verimli kullanmak gerekse eğitim kalitesini artırarak bu hizmetten faydalananların memnuniyetini artırmak için eğitimde yeni yaklaşımlar geliştirilmesi gerekmektedir. Bu nedenle yeni yaklaşımları planlamayı ve uygulamayı amaçlayan, Stratejik Eylem Planlarının iyi hazırlanmasının gerekli olduğu düşünülmektedir.

Strateji plan hazırlıkları çerçevesinde okulumuzun durumu ekibimiz tarafından analiz edilerek bulunduğu durum ve ihtiyaçları tespit edilmiş; bulunduğumuz konumdan daha iyi olabilme adına 2019-2023 yılları arasında yapılacak çalışmalar tespit edilerek Stratejik Eylem Planımıza dahil edilmiştir. Bu çalışmalarını yapan Stratejik Plan ekibimize teşekkür ediyor ve çalışmaların eğitim camiamıza başarılar getirmesini dilerim.

Cuma ARSLAN

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	22
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>26</b>
MİSYONUMUZ * .....	26
VİZYONUMUZ * .....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	26
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>27</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	36
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>40</b>
<b>EKLER:</b> .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Cuma ARSLAN	Okul Müdürü	İsmail KILINÇ	Müdür Yardımcısı
Tolga ERDEM	Öğretmen	İsmail ARSLAN	Müdür Yardımcısı
Elif YILDIRIM	Öğretmen	Ömer Faruk KARPUZ	Öğretmen
Mehmet Bülent SOLAK	Okul Aile Bir. Baş.	Songül UÇUR	Öğretmen
		İsmat ZENGİN	Öğretmen
		Serhat KORKUTAN	Öğretmen

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

**Okulun Kısa Tanıtımı** \*Okulumuzun ilk stratejik planı; gerisinde 88 yıllık okulumuzun birikimini, kültürünü içinde barındırarak, geleceğe yönelik TKY ilkeleri ışığında okulumuzun 5 yıllık bir yol haritası olma özelliği taşımaktadır.

Bu stratejik plan ile amaçlanan, okul ile çevre ilişkilerini geliştirmeyi, okul gelişimini sürekli kılmayı, belirlenen stratejik amaçlarla, ülkemize, çevresine faydalı, kendi ile barışık, düşünen ve özgün üretimlerde “bende varım” diyebilen nesiller yetiştirilmesi amacını taşımaktadır.

Belli bir süreç içinde oluşturulan “Altunelma İlk/Ortaokulu Stratejik Planı” ile okulumuzun misyonu ve vizyonu, kuruluş/varoluş amacına uygun bir biçimde ortaya konulmuş ve bu vizyona ulaşmak için stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Altunelma İlk/Ortaokulu Stratejik Planı 2019-2023 yılları arasındaki Altunelma İlk/Ortaokulu'nun stratejik amaçlar doğrultusunda, sonuçlar ölçülebilir göstergeleri olan hedefler ve alt-hedefler ortaya koymaktadır



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:Kahramanmaraş		İlçesi: Afşin			
Adres:	Altunelma Mahallesi Mustafa Taş Caddesi No:28	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/fjSjw]zfeEJ2">https://goo.gl/maps/fjSjw]zfeEJ2</a>		
Telefon Numarası:	03445222074	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	altunelmaio@gmail.com	Web sayfası adresi:	<a href="http://altunelmaoo.meb.k12.tr">http://altunelmaoo.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	746301	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	24		
Öğrenci Sayısı:	Kız	170	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	155		Erkek	5
	Toplam	325		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		10 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	2	6	8
Branş Öğretmeni	2	0	2
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	0	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Ücretli Öğretmen	1	7	8
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>24</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	45	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	780	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7500			
Okul Kapalı Alan (m2)	750			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	60			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	25			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Ana sınıfı	12	11	23	5/A	8	9	17
1/A	13	6	19	5/B	10	9	19
1/B	15	8	23	6/A	11	10	21
2/A	9	6	15	6/B	8	13	21
2/B	6	11	17	7/A	11	16	27
3/A	9	6	15	7/B	12	10	22
3/B	10	7	17	8/A	16	15	31
4/A	12	9	21				
4/B	8	9	17				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	1000Mbps

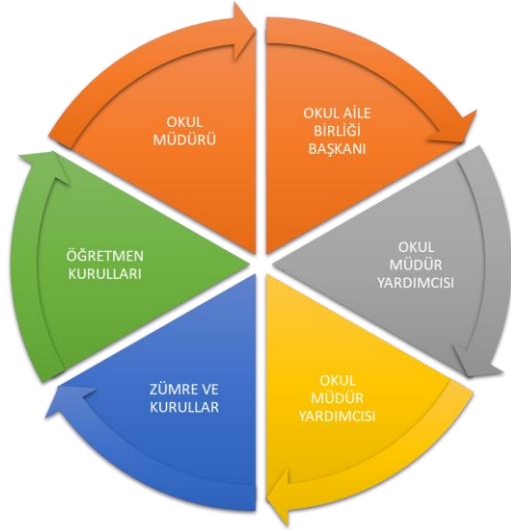
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	3000	3400
2017	800	0

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	55	16	7	15	7
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	62	26	7	7	0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	0	0	31	7	62
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	47	23	15	15	0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	47	39	7	7	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	16	54	23	7	0
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	16	70	0	7	7
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	53	47	0	0	0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	31	62	0	7	0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	62	19	14	0	7
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	16	23	54	0	7
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	0	0	0	0	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	7	16	7	27	27

14 Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Başarılarımız ödüllendirilmektedir.	Laboratuvarın bulunmaması
2	Temiz bir okul olması	Kadro lu öğretmenlerin olmaması
3	Okulda akıllı tahta ve internet olması	Kültürel ve sportif faaliyet alanlarının yetersiz olması
4	Görüşlerimizin alınması	Bilgisayarların eski olması
5	Yardım kumbarası bulunması	Teneffüslerin süresinin az olması
6	Okulun güvenli olması	Müzik ve Resim dersliği olmaması
7	İdareci ve öğretmenlerimizin bizimle ilgilenmesi	
8	Çalışanların bize karşı tavırlarının iyi olması	
9	Yetiştirme kursları açılması	
10	Okulda dayanışmanın olması	

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	62	23	0	15	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	62	31	7	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	62	31	7	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	47	23	15	15	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	46	54	0	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	16	54	23	7	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	16	70	0	7	7
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	53	47	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	31	62	0	7	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	38	54	0	7	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	47	46	7	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	14	37	21	14	14
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	38	46	14	0	0



14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmen ve idareci arası uyum	Taşıma olması
2	Öğretmenler arası işbirliği ve uyum	Sosyal etkinlik alanlarının az olması
3	Okul kültürünün var olması	Laboratuvar ve atölyelerin olmaması
4	Sınıf mevcutlarının ideal olması	Spor salonu bulunmaması
5	Veli-öğretmen ilişkilerinin iyi olması	Hizmetli sayısının yetersiz olması
6	Her sınıfta akıllı tahta ve internet bulunması	Kadro lu öğretmen eksikliği
7	Okulun fiziki yapısının iyi olması	Kütüphane olmaması ve yetersizliği
8	Öğrencilerin uyumlu olması	Bütçe yetersizliği
9		İlgisiz öğrenci ve velilerin bulunması

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	55	31	12	0	2
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	62	26	7	7	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	31	31	17	7	15
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	47	23	15	15	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	47	39	7	7	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	62	26	7	5	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	16	70	0	7	7
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	5	18	47	15	15
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	72	16	5	5	2
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	62	19	14	0	7
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	16	23	54	0	7
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	69	20	6	0	5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	16	70	0	7	7

<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenlerin ilgili ve samimi olması	Bazı derslerde kadrolu öğretmen olmaması
2	Eğitim-öğretime önem verilmesi	Öğretmenlerin sık değişmesi
3	Öğretmenler ve idarecilerin disiplinli olması	Hizmetli personel sayısının az olması
4	Okul kurslarının açılması	Okulda sosyal ve kültürel etkinlikleri için yeterli alanların olmaması
5	Başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesi	Bazı öğrencilerin olumsuz davranışları ile diğerlerini etkilemesi.
6	Velilerle idareci ve öğretmenlerin uyumlu olması	Her çocuğun yetenekli olduğu alanda eğitim alamaması
7	Okulda kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmesi	

### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \***

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler \*

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, Öğrencilerin okula devamının sağlanması, disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması,
Çalışanlar	Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Genç ve dinamik eğitim çalışanlarının bulunması.
Veliler	Çoğunlukla duyarlı olan bir veli profilinin olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun binası öğrencilerin ihtiyacına cevap verebilmektedir. Dış etkenlerin olumsuz etkilerinden uzak bir yerleşkeye sahip olması
Donanım	Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması.
Yönetim Süreçleri	Okul idaresi tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması; Okul idaresinin proje ve yenilikler konusunda öğretmenleri teşvik etmesi. Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi,
İletişim Süreçleri	Çalışanlarla ve diğer paydaşlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersiz olması. Öğrencilerimizin ailevi problemlerle karşılaşma oranlarının yüksek olması.
Çalışanlar	Çalışan sayısının yetersizliği. Okul kadrosunda değişikliklerin sık yaşanması, Kadrolu öğretmen yetersizliği.
Veliler	Velilerin çocuklarını aşırı korumacı şekilde yetiştirmeleri, Bazı velilerin okula, çevreye ve öğrencilerine karşı ilgisizliği.
Bina ve Yerleşke	Sosyal kültürel ve sportif etkinlik alanlarının yetersizliği,İhata duvarının dış etkenlerden koruyacak şekilde olmaması. Bina ve çevresinin ders dışı zamanlarda dış etkilere açık olması.
Donanım	Bilgisayar laboratuvarındaki bilgisayarların eski olması; Fen laboratuvarının bulunmaması; Resim,Müzik ,Dil sınıflarının bulunmaması.
Bütçe	Genel bütçeden okula ait bir ödenek olmaması, Velilerin katkılarının yetersiz olması veya hiç olmaması.
Yönetim Süreçleri	Rehberlik servisinin ve rehberlik öğretmenin olmaması. Okul çalışmalarının motivasyonlarının düşük olması.
İletişim Süreçleri	Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması,

## Dışsal Faktörler \*

### Fırsatlar

Politik	Genel yönetimde istikrarın olması
Ekonomik	Merkezi bütçeden Eğitime yeterli kaynak ayrılması.
Sosyolojik	Eğitimde fırsat eşitliğinin olması, toplum nazarında eğitimin gerekliliğine bilinç ve duyarlılığın artması.
Teknolojik	Tüm öğrencileri teknoloji ile haşır neşir olmaları.
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi. Psikolojik, sosyal ve fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi.
Ekolojik	Konum itibariyle, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi ve tüm toplumda artan çevre bilinci.

### Tehditler

Politik	12 yıllık eğitimin olumsuz etkileri nedeniyle öğrencilerin ilgi duydukları alanlarda eğitim almalarının engellenmesi. Velilerin çocuklarından beklentileri istenen düzeyde olmaması.
Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar, Eğitimde kullanılan araç gereçlerin pahalı olması, Okulların kendilerine ait bütçelerinin olmaması.

Sosyolojik	Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyinin baskısı.
Teknolojik	İnternet ortamının güvenliliğinin tam sağlanamaması nedeniyle öğrencilerin yersiz ve kötüye kullanımları ile yeni oluşan suçlara açık olması.
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları.
Ekolojik	Yeni neslin çevreye karşı duyarsızlığı.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.



<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Okullaşma Oranı
<b>2</b>	Okula Devam/ Devamsızlık
<b>3</b>	Okula Uyum, Oryantasyon
<b>4</b>	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
<b>5</b>	Yabancı Öğrenciler

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Ders araç ve gereçleri.
4	Yardımcı personel.
5	Öğretmen yeterlilikleri(Branş öğretmenlerin görevlendirilmesi.)
6	Okuma kültürü
7	Eğitimde kaliteyi artırmak
8	Etkin bir rehberlik anlayışı
9	Öğrenci başarılarını artırmak
10	

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
<b>2</b>	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
<b>3</b>	Eğitim, ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
<b>4</b>	Donatım eksiklerinin giderilmesi
<b>5</b>	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
<b>6</b>	Kurumsal kapasitenin artırılması
<b>7</b>	Yardımların malzeme ile donatılması
<b>8</b>	Okulun kaynak ve ekipmanlarının doğru kullanılması
<b>9</b>	Okul bahçesinin düzeninin yapılması
<b>10</b>	Daha güvenli bir okul olması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ \***

Kendine güvenen ve kendi değerinin farkına vararak kendini geliştirme çabasında olan, insanların mutluluğunu hedeflemiş, milli ve manevi kültürünü evrensel değerler içinde koruyup geliştiren, bilgiyi etkili ve verimli kullanabilen bireyler yetiştirmek.

### **VİZYONUMUZ \***

Paydaşlarının parçası olmaktan gurur duyduğu, öğrenci ve veliler tarafından güven duyulan, kurum kültürünü oluşturmuş ve etrafına benimsetmiş, başarılı bir eğitim kurumu olmak.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ \***

- 1) Sevgi ile başlamak eğitim-öğretimde ilk adımdır,
- 2) Öğrencilerimiz bütün amaçlarımızın odak noktasıdır,
- 3) Biz, öğrencilerimizi, dünyanın sürekli gelişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde eğitiriz,
- 4) Biz, eğitim kadromuz ile karşılıklı olarak bilgi, beceri alır ve verimli bir şekilde çalışırız,

- 5) Öğrencilerimize bir birey olarak saygı duyar ve onları koruyup, gözetiriz,
- 6) Biz, küresel gelişmeyi takip eden eğitim kadromuza ve öğrencilerimize güveniriz
- 7) Türk milletini çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkarma azim ve kararlılığında çalışırız,
- 8) Her yerde ve her zaman eğitimi esas alırız,
- 9) Özgür düşünceli ve yüksek iletişim becerileriyle donanımlı olmayı hedefleriz,
- 10) Biz cumhuriyete ve demokratik değerlere bağlıyız,
- 11) İnsan haklarına saygılıyız,
- 12) Toplumsal sorumluluk bilinci taşıyoruz,
- 13) Katılımcı, hoşgörülü, yapıcı olmak bizim karakterimiz,
- 14) Biz çevreyi ve doğayı koruyoruz.
- 15) Hayat boyu öğrenmeyi yaşam tarzı haline getirmek istiyoruz.

## **BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların ilköğretim eğitimini, eğitimin kalitesini ve okullulaşma oranını artırarak, fırsat ve imkan eşitliği içinde sunmak

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı	%65	%70	%75	%80	%85	%100

	(%)(ilkokul)						
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%95	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	%1	%1	%1	%0	%0
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.g.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%60	%60	%60	%60	%60	%60
<b>PG.1.1.h.</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	30	4	10	8	6	2

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İsmail KILINÇ İsmail ARSLAN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	İsmail KILINÇ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör	İsmail KILINÇ Müdür Yardımcısı	Eylül 2023



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	eksiklikleri tamamlanacaktır.		
1.1.5	Hayat boyu öğrenme kapsamında hangi kursların açılacağıının tespit edilecek.	İsmail KILINÇ Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.6	İlköğretim çağındaki öğrencilerin okuldan ayrılmalarını önleyici faaliyetlerin yapılması.	Okul Müdür Yardımcısı	Tüm süreç boyunca

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Okulumuz öğrencilerini, çağın gerektirdiği bilimsel ve teknolojik donanımlara sahip ; milli ve manevi değerlere bağlı, kendi kültürel değerlerini özümseyen ,demokrasi kültürünü ve evrensel değerleri benimseyen çevreye duyarlı nesiller olarak yetiştirmek.

*Stratejik Hedef 2.1.* Okulumuz öğrencilerine akademik başarılarını artırma çabası yanında sanatsal etkinlik ortamı hazırlanarak şiir, resim, müzik, tiyatro gibi güzel sanatlar alanında yetenekli öğrencilerin tespit edilerek yetenekleri doğrultusunda gelişmelerini sağlamak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Düzenlenen bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı	35	40	45	50	55	60
<b>PG.1.1.b</b>	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci oranı	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.c.</b>	Hedeflenen başarıyı gerçekleştiremeyen öğrencilerden Destek Eğitimine katılanların oranı	35	35	40	40	45	50
<b>PG.1.1.d</b>	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili seminerlere katılan öğrenci oranı	90	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.e</b>	Öğrenci başına okunan öğrenci sayısı	5	7	8	10	12	15
<b>PG.1.1.f</b>	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.g</b>	Disiplin cezası alan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.h</b>	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci oranı	100	100	100	100	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılacaktır	Tüm Paydaşlar	Her Öğretim Dönemi
1.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılacak etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranı artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Öğretim Dönemi
1.1.3	Okulumuz öğrencilerine sanatsal etkinlik ortamı hazırlanarak şiir, resim, müzik, tiyatro gibi güzel sanatlar alanında yetenekli öğrencilerin tespit edilerek yetenekleri doğrultusunda gelişmelerini sağlamak.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması ;resim şiir ve hikaye yarışmaları düzenlenmesi.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Hedeflenen başarıyı gerçekleştiremeyen öğrencilere yönelik destekleme ve yetiştirme programları düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Tüm süreç boyunca

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Hangi okullara gideceklerine dair anket çalışmaları planlanacak ve tanıtım yapılacak.	x	x		36		
<b>PG.1.1.b</b>	Dyk kurslarına katılım oranı %	45	50	55	60	70	80
<b>PG.1.1.c.</b>	Üst öğrenime geçiş sınavına katılan öğrenci oranı	90	80	70	50	40	30
<b>PG.1.1.d</b>	Mesleki Eğitime giden öğrenci oranı	50	55	60	65	70	70

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Gidecekleri okul türleri ile ilgili tanıtımlar yapılması.	İsmail KILINÇ Müdür Yrd	Her Yıl Mart ayı
1.1.2	LGS sınavı ve okul derslerine katkı sağlaması adına DYK kurslarına daha çok öğrenci katılımı sağlanması	Ders Öğretmenleri	Tüm Süreç Boyunca
1.1.3	Öğrencilerin İstiklal Marşı'mızı anlayarak daha güzel okumalarını sağlamaya yönelik etkinlikler yapılması.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Okul panosu ve okulumuz Web sayfasında her ay bir Türk Büyüğünü tanıtıcı çalışmalar yapılması.	Okul Web Ekibi	Tüm süreç boyunca

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

*Stratejik Hedef 3.1:* Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	1	2	3	4	5	8
<b>PG.3.2.b</b>	Öğretmen başına yıllık mahalli hizmet içi eğitim süresi (saat)	2	6	6	7	7	9
<b>PG.3.3.c.</b>	Mahalli HİE'ye katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	6	4	6	6	7	8
<b>PG.3.1.d</b>	Başarı belgesi verilen personel sayısı	0	0	1	1	2	3
<b>PG.3.1.e</b>	Okul Web sayfasına erişim sayısı	300	500	1000	1100	1200	1500

<b>PG.3.1.f</b>	Öğrenci ve Öğretmenlerin EBA kullanım oranları	30	50	60	70	90	100
<b>PG.3.1.g</b>	Okul servis görevlilerine verilen eğitime katılımcı sayısı	5	5	5	5	5	5
<b>PG.3.1.h</b>	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	40	30	10	10	0	0
<b>PG.3.1.ı</b>	Norm kadro doluluk oranı%	%60	%70	%90	%90	%100	%100
<b>PG.3.1.k</b>	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	18	18	19	20	21	22

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul Web sayfasının sıklıkla güncellenmesi ve kullanımının teşvik edilmesi.	İsmail KILINÇ Müdür Yrd	Süreç Boyunca
1.1.2	EBA kullanımının öğrenci ve öğretmenlere teşvik edilerek kullanım oranının artırılması	İsmail ARSLAN Müdür Yrd	Süreç Boyunca
1.1.3	Bilgisayarların Yenilenmesi	Okul İdaresi	Haziran 2023 e kadar
1.1.4	Okulda veriye dayalı yönetim anlayışını destekleyici faaliyetler düzenlenmesi.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Şube Öğretmenleri	Her yıl
1.1.5	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin gelişimlerini sağlamaya yönelik lisansüstü mesleki gelişim programlarına katılımları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim-Öğretim Süreci



### Stratejik Hedef 3.2.

Okul binası ve çevresinin korunması ve güzelleştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.a</b>	Okulun çatı saclarının boyanarak kullanım ömrünün artırılması.	0	0	0	1	0	0
<b>PG.3.2.b</b>	Okul bahçe ve koridor duvarlarının resimlerle süslenmesi.	0	1	1	1	1	1
<b>PG.3.2.c</b>	Okul giriş kapıları ve bahçe içerisinde bulunan metal aksamların boyanması.	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.2.d</b>	Okul bahçesinin peyzaj düzenlemesinin ihtiyaçlara göre düzenlenmesi.	0	0	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okul çatı saclarının boyanması	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Temmuz 2021
3.2.2	Okul bahçe ve duvarlarına öğrencilerin seviyesine uygun resimler çizilmesi	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Haziran 2020-2023
3.2.3	Okulda boya ihtiyacı olan yerlerin boyanması	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Yaz tatilleri süresince
3.2.4	Okul bahçesinin imkanlar ölçüsünde Eğitim 2023 Vizyonuna uygun hale getirilmesi için çalışılması	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Haziran 2023

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	800	1000	1200	1500	1800	6300
<b>TOPLAM</b>	800	1000	1200	1500	1800	6300

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.